

Exploring Water

at Home



Whether you know a little or a lot about science, you can continue your child's learning at home during daily family routines. This handout includes some ideas for helping your child explore water.

As children pour, squeeze, and squirt water using everyday tools like funnels and plastic tubing, they are learning about the properties of liquids and how they flow. In the process, children learn important science skills like how to plan and carry out an investigation, make observations, and share their thinking. Children also develop language skills as they describe their explorations, ask and answer questions, and make predictions.

Remember to talk with your child in your strongest language (whether that is English or another home language) to help build your child's language and thinking skills.

Ideas for Exploring Water at Home

Be sure to use the mini-funnel and plastic tubing sent home by your child's teacher.

At Bath Time



Give your child the mini-funnel and plastic tubing, along with some plastic cups or other containers, and invite your child to show you how s/he can use them to explore water. Watch your child play and ask questions about what you see.

How are you getting the water into the tube? How do you make the water go through the tube faster or slower?

Encourage your child to try out and describe new ways of using the "tools" by asking questions like:

What do you think will happen if you push the tube slowly under the water? What about if you cover the ends of the tube with your thumbs?

At the Kitchen Sink



Collect some clean plastic cups, jugs, and other unbreakable containers of various sizes and shapes. Offer them to your child and watch what s/he does with them.

Invite your child to talk about his or her actions, observations, and thinking by asking questions like:

What happens when you pour water from a big jug into a small cup? What about when you pour water from a small cup into a big jug? Do you think any of the containers hold the same amount of water? How could we find out?

At Dinner or Snack Time



Give your child a cup of water and invite him or her to notice how the liquid looks in the container.

What shape is the water now?

How does it look the same or different when you tip your cup?

If you don't mind a little mess, give your child a straw and invite him to blow through it gently.

What happens to the water then?

Explorando el Agua

en el hogar



Ya sea que usted sabe poco o mucho acerca de la ciencia, se puede continuar el aprendizaje de su hijo en el hogar durante las rutinas diarias. Esta hoja incluye consejos para apoyar la ciencia y el aprendizaje del lenguaje de su hijo, así como algunas ideas para ayudar a su niño a explorar el agua.

Cuando los niños vierten, aprietan, y rocían el agua utilizando herramientas cotidianas, como embudos y tubos de plástico, están aprendiendo las propiedades de los líquidos y la forma en que los líquidos fluyan. Durante este proceso, los niños aprenden habilidades científicas importantes, tales como: como planificar y llevar a cabo una investigación, como hacer observaciones, y como compartir su pensamiento. Además, los niños desarrollan sus habilidades de lenguaje cuando ellos describen sus exploraciones, hacen y contestan preguntas, y hacen predicciones.

Recuerde hablar con su hijo en su idioma más fuerte (ya sea inglés u otro idioma) para ayudar a construir las habilidades de lenguaje y de pensamiento de su hijo.

Ideas para ayudar a su hijo a explorar el agua en el hogar

Asegúrese de utilizar el mini-embudo y el tubo de plástico enviado a casa por el maestro de su hijo.

Durante la Hora del Baño



Déle a su hijo el mini-embudo y la tubería plástica, junto con algunos vasos de plástico u otros envases, e invite a su hijo que le muestre cómo se puede utilizarlos para explorar agua. Observe a su niño jugando y haga preguntas acerca de lo que ve.

¿Cómo está el agua entrando el tubo? ¿Cómo se puede hacer que el agua pase por el tubo más rápido o más lento?

Anime a su hijo a probar y describir nuevas formas de utilizar las “herramientas” al hacer preguntas como:

**¿Qué crees que pasará si se empuja el tubo lentamente en el agua?
¿Qué pasa si se cubre los extremos del tubo con tus pulgares?**

En el Fregadero



Recoge algunos vasos de plástico, jarras y otros recipientes indestructibles de varios tamaños y formas. Ofrézcas les a su hijo y observa lo que hace con ellos. Invite a su hijo a hablar acerca de sus acciones, observaciones, y pensando al hacer preguntas como:

¿Qué pasa cuando se vierte el agua de una jarra grande en un vaso pequeño? ¿Qué pasa cuando se vierte el agua de un vaso pequeño en una jarra grande? ¿Crees que algunos de los recipientes puede contener las mismas cantidades de agua? ¿Cómo podríamos averiguarlo?

En la Cena o la Merienda



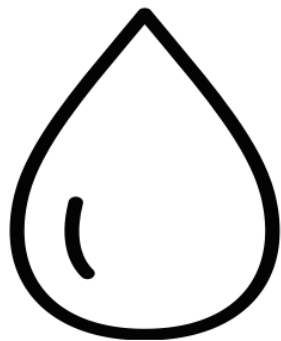
Déle a su hijo un vaso de agua y lo invite a notar cómo el líquido se ve en el contenedor.

**¿De qué forma es el agua ahora?
¿Cómo se ve igual o diferente cuando inclines tu taza?**

Si no le molesta, darle a su hijo una paja y invítelo a soplar a través del agua con cuidado.

¿Qué pasa con el agua?

Exploring Water Drops



As part of their classroom water unit children are beginning to explore water drops at school. Your child will begin to notice that water drops are naturally round but that its shape may change in different situations. Your child will also observe that drops stick better to some materials, like paper towels, than others, like wax paper. In the process your child will continue to practice science and language skills.

You Can Support your Child's Water Drops Explorations at Home:

Use the two eyedroppers (also called pipettes) sent home by your child's teacher (your child's to keep), as well as other items around your home, as "tools" to help your child explore drops.

Remember to talk with your child in your strongest language (whether that is English or another home language) to help build your child's language and thinking skills.



Bath Time

Help your child notice drops on the side of the tub or shower or drops falling from the faucet. Encourage your child to look closely at the drops and notice their shapes.

Ask questions like:

Do some drops seem to be more round than others? Which ones?

How does the shape of a drop seem to change as it falls slowly from the faucet?

Share your own observations and questions with your child, like:

I wonder what shape raindrops are when they are falling?



Rainy Day

Children are fascinated by raindrops on the window. Invite your child to sit by a window with you on a rainy day and watch the rain drops on the outside of the glass.

Ask questions like:

What do you notice about different drops? Can you find some that seem to stick to the glass and some that race down it?

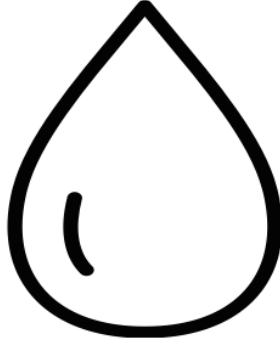


Kitchen

Gather the two eyedroppers your child brought home from school and a piece of wax paper or a plastic plate. Get a small cup of water. Make drops with your child on the wax paper or plastic plate and talk about what you are both doing and noticing. Ask questions like:

How can we make very large drops? How can we make tiny drops? What happens when we hold the dropper up high or down low? What happens when we tip the wax paper or plate? Can we use the dropper to drag a drop across the surface of the paper?

Explorando gotas de agua



Como parte de sus estudios de agua en el aula, los niños están empezando a explorar las gotas de agua. Su hijo comenzará a notar que las gotas de agua son naturalmente redonda, pero que su forma podría cambiar en diferentes situaciones. También su hijo observará que las gotas se adhieren mejor a algunos materiales, como toallas de papel, que otras, como el papel encerado. En el proceso, su hijo continuará para practicar sus habilidades de la ciencia y de lenguaje.

Usted puede ayudar a su hijo/a a explorar gotas de agua en el hogar:

Utilice los dos cuentagotas (también llamados pipetas) que el maestro de su hijo ha enviado a casa (estos materiales son suyos a guardar), además de otras cosas que están en su casa, como “herramientas” para ayudar a su hijo explore.

Recuerde hablar con su hijo en su idioma más fuerte (ya sea inglés u otro idioma) para ayudar a construir las habilidades de lenguaje y de pensamiento de su hijo.



la hora del bañarse

Ayude a su hijo a notar gotas en el lado de la bañera o ducha o las gotas que caen del grifo.

Anime a su hijo a observar atentamente las gotas y notar sus formas.

Haga preguntas como:

**¿Algunas gotas parecen más redonda que otros?
¿Cuáles?**

¿Cómo cambia la forma de la gota cuando cae lentamente desde el grifo?

Comparta sus propias observaciones y preguntas con su hijo, como:

Me pregunto ¿Qué forma tienen las gotas de agua cuando están cayendo del cielo?



día lluvioso

Los niños están fascinados por las gotas de lluvia en la ventana. Invite a su niño a sentarse junto a una ventana con usted en un día lluvioso y ver las gotas de lluvia en el exterior de la ventana.

Haga preguntas como:

**¿Qué notas sobre las gotas diferentes?
¿Puedes encontrar algunos que se pega al vidrio y algunos que se deslizan por el vidrio?**



la cocina

Consiga los dos cuentagotas que su hijo trajo a casa desde la escuela y un pedazo de papel encerado o una plato de plástico.

Consiga una pequeña taza de agua. Haga gotas con su hijo en el papel encerado o en la plato de plástico y hablar de lo que está haciendo y lo que están notando.

Haga preguntas como:

¿Cómo podemos hacer gotas enormes? ¿Cómo podemos hacer gotas pequeñas? ¿Qué sucede cuando tenemos el cuentagotas de alta o de baja? ¿Qué pasa cuando inclinamos el papel encerado o el plato? ¿Podemos usar el cuentagotas para arrastrar una gota a través de la superficie del papel?

Tips for Reading **I am Water** To Your Child



1

Find a quiet, comfortable place to sit.

2

Encourage your child to look closely at the pictures on each page.

Ask questions like:

▶ *What do you notice about the shape of the water in this picture?
How is the water moving?*

3

Make connections to your child's own water explorations at home and at school.

Ask questions like:

▶ *How did you make water move and flow at school?
How did you make big and little drops at home?
What did you notice about the water when you did that?*

4

Think and talk together about other ideas in the book related to water.

Ask questions like:

▶ *Why do you think water makes a good home for fish?
What kinds of living things need water to grow?*

For additional ideas, check out the helpful YouTube video called
"Nightly Reading Homework: Best Practices for Parents" at <http://youtu.be/korfvEOQb14>

Consejos para leer **Soy el agua** con su hijo/a



1

Encuentre un lugar tranquilo, cómodo para sentarse.

2

Anime a su hijo a mirar de cerca las imágenes de cada página.

Haga
preguntas
como:



*¿Qué notas de la forma del agua en esta foto?
¿Cómo se mueve el agua?*

3

Hacer conexiones a las exploraciones de agua de su hijo en el hogar y en la escuela.

Haga
preguntas
como:



*¿Cómo se hace el movimiento del agua en la escuela
¿Cómo hiciste gotas grandes y pequeños en el hogar
¿Qué notaste sobre el agua cuando hiciste eso?*

4

Pensar y hablar juntos sobre otras ideas en el libro que se relatan con el agua.

Haga
preguntas
como:



*¿Por qué crees que el agua hace un buen hogar para los peces?
¿Qué tipo de las cosas vivientes necesitan agua para crecer?*

Para más ideas, ver el video útiles en youtube llamado:
"Nightly Reading Homework: Best Practices for Parents" at <http://youtu.be/korfvEQQb14>
(Desafortunadamente, el video sólo está disponible en Inglés.)